

Aftale mellem Varde Byråd og Thorstrup Skole 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse.

Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events.

Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

www.vardekommune.dk

Værdigrundlag for Thorstrup Skole

Den kompetente skole

- Vores faglighed er i orden på alle niveauer
- Vi deler viden og udveksler erfaringer
- Vi tør selv tage beslutningerne og står sammen om ansvaret
- Vi evaluerer vores service, produkter og os selv løbende for at sikre høj kvalitet

Den engagerende skole

- Vi anerkender det gode argument
- Vi tager udgangspunkt i, hvad mennesker kan, i stedet for hvad de ikke kan
- Vi inddrager relevante interne og eksterne personer i relevante sammenhænge
- Vi siger tingene til dem, der kan gøre noget ved det - og forventer at de gør det

Den udviklende skole

- Vi mener, at for at kunne behandle mennesker ens skal de behandles forskelligt
- For os er kompetenceudvikling andet og mere end kurser
- Vi tænker altid **ja** før vi overvejer et **nej** til ideer og forslag
- Vi vil altid lære mere og udvikle både mennesker og produkter

Den udfordrende skole

- Vi tør både høre og stille de kritiske og undrende spørgsmål
- Vi går til grænsen og flytter den gerne
- Vi er stolte af vores service og produkter og vi viser det gerne - også offentligt
- Vi vender ”plejer” på hovedet og søger nye løsninger

Se www.vardekommune.dk for yderligere information.

Mission for Thorstrup Skole

Thorstrup Skole har et inkluderende læringsmiljø, der skaber rammer for god læring. Alle føler de lærer noget.

Thorstrup Skole er en skole hvor elevtrivsel er et nøgleord, der danner grundlag for god læring. Alle skal gå glade i skole og gå glade hjem.

Thorstrup Skole tilstræber at udnytte skolens ressourcer optimalt, igennem en fleksibel udnyttelse af ressourcer og fleksibel planlægning af skoleåret, hvor medarbejdernes inddragelse er særdeles væsentlig.

Thorstrup Skole har gode fysiske rammer og gode udenoms arealer, samt varieret natur i lokalområdet, disse gode forhold udnyttes i dagligdagen.

Thorstrup Skole er en skole med fokus på forældresamarbejde, fællesskab, trivsel og dannelse.

Thorstrup Skole betragter personalet som skolens vigtigste ressource, derfor vægtes medarbejder samarbejde, indflydelse og personale sammenhold højt.

Thorstrup Skole videreudvikler brobygningen i 4-skole samarbejdet.

Vision for Thorstrup Skole imod 2015

Thorstrup Skole er et reelt og kvalificeret tilbud til familier, der ønsker at bosætte sig i lokalområdet.

Skolen tilvælges af elever, forældre og personale pga. fleksible fysiske læringsmiljøer, der understøtter den inkluderende skole, hvor den enkelte elevs læring og dannelse er i centrum.

Gennem 4-skole samarbejdet, har vi udarbejdet brobygningsforløb med målsætningen om, at alle elever gennemfører en ungdomsuddannelse.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” (dok.nr. 1022255) - vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- MED-aftalen (dok. 1077277)
- Budget for Thorstrup Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Budgettet vedhæftes som bilag 2, og indgår som en del af aftalen.

Kort beskrivelse af Thorstrup Skole

Thorstrup Skole har pr. 5/9 2014 et samlet elevtal på 119 elever fordelt på 7 klasser og ansat 12 lærere. Thorstrup Skole arbejder i to teams. Lille team 0.-2. klasse, mellem & store team 3.-6. klasse.

Der er knyttet en SFO til skolen, hvor elever fra 0. til 3. klasse kan opholde sig efter skoletid. SFO Tranebo er certificeret som Idræts-SFO. Der er pr. 5/9 2014 44 børn i Tranebo og 5 fastansatte medarbejdere.

For yderligere information se Thorstrup Skoles hjemmeside:

www.thorstrupskole.skoleintra.dk

Udfordringer og særlige indsatsområder:

- *Optimal udnyttelse af ekstra undervisning og støttefunktioner.*
- *Samlæsning og holddeling 0.-1.-2. klasse.*
- *Inddragelse og udvikling af lokale bevægelsesaktiviteter.*
- *Relevant og fortsat videreuddannelse af personalet..*
- *Brobygning og elevoverlevering til Sct.Jacobi Skole i 4-skolesamarbejdet.*
- *IT – proces omkring udvikling og udbredelse af IT i undervisningen.*

- *Indfasning af folkeskolereformen*

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Thorstrup Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Thorstrup Skole kan dokumentere en fremgang i antallet af elever, som udviser de faglige, personlige og sociale kompetencer, som overbygningsskolen kan udvikle til positiv uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, faglig progression hos eleven og fremtidig uddannelsesparathedsvurdering.</p>	<p>Ved skemalægningen tilstræbes, at en del af timerne i det enkelte team parallel lægges, for at skabe mulighed for udvidet samarbejde i teamet.</p> <p>Store team har et dagligt læsebånd på 20 min. For at styrke elevernes læse kompetencer både i forhold til skønlitteratur men også faglig læsning.</p> <p>Arbejdet med at sikre faglig progression hos eleverne, styrkes ved at gennemføre systematisk testning i dansk og matematik, og på baggrund heraf understøtte den enkelte elevs læring.</p> <p>Årsplaner opfølges gennem faglige test i klassen, nationale test. Resultatet af test indgår i særlig progressionsindsats for klassen eller den enkelte elev.</p> <p>Særlig indsats med</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Thorstrup Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Mindst tre skoler benytter Beregneren i dansk (skoler bedes melde sig).</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Thorstrup Skole.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>støttetimer/hold og læseløft for elever, som i tests fagligt afviger fra klasseniveau.</p> <p>Vi vil i skoleåret 2014/15 afprøve forskellige former for målstyret undervisning.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Thorstrup Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Anvendelse af arbejdsformer i undervisningen, som fremmer inklusion og klassens fælles faglige og sociale progression.</p> <p>Alle børn skal deltage i almene, forpligtende fællesskaber og relationer.</p> <p>Eleven og klassens trivsel og sundhed fremmes gennem anvendelse af de handlinger, som ”Sundhedsprofilen” anbefaler.</p> <p>De professionelle påtager sig et stort medansvar for børnenes deltagelse i fællesskabet og for at skabe gode relationer.</p> <p>Direkte forældrekommunikation omkring forældrenes rolle for</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>trivsel i skolen og klassens trivsel på grundlag af konceptet ”Den usynlige klassekammerat”</p> <p>Bevægelse indgår planlagt som en del af skolehverdagen med sundhedsskabende og fællesskabsfremmende sigte</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>På Thorstrup Skole tager vi udgangspunkt i den kommunale IT-plan for skolevæsenet, når vi i nedenstående beskriver den lokale handleplan for skolen.</p> <p>Elektroniske tavler i alle klasselokaler anvendes efter fælles principper af alle lærere til at fremme klassens fælles progression i forhold til viden, forståelse, anvendelse og visualisering af den fælles læring.</p> <p>CD ord og IT rygsæk indgår som særlig indsats for elever, som fagligt har behov for særlig indsats i forhold til læse/stave behov.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Thorstrup Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		For årsplaner for 0.-6. klasse er det målsat, at læringsaktiviteterne indeholder brug af det klassesæt I-Pads, som er til rådighed.	
--	--	---	--

Bilag 2: Budget